

## ENCUENTRO NACIONAL DE ARTICULACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES Y SISTEMA EDUCATIVO

**Autores:** Gómez Vázquez, Alicia – Milicic, Lucía.

**E-mail:** [alquimiaali@hotmail.com](mailto:alquimiaali@hotmail.com) – [luciamilicic@gmail.com](mailto:luciamilicic@gmail.com)

**Institución:** Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias Básicas.

**Eje temático:** Experiencias de articulación

**Título:** LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS DESDE LA SECUNDARIA A LA UNIVERSIDAD: PESAR, MEDIR, CALCULAR. LA ESTIMACIÓN Y EL ERROR, EN EL CÁLCULO Y LA MEDIDA.

**Palabras clave:** Números exactos y aproximados. Estimación numérica. Aproximación lineal. Nuevas tecnologías. Densidad.

### *Resumen*

La enseñanza de las Ciencias Naturales tiene un fuerte vínculo con las Ciencias Exactas. Muchas situaciones a resolver, utilizan la matemática como una herramienta fundamental en los análisis de los diferentes fenómenos, utilizando algoritmos, construcciones de gráficos, comprensión de tablas, etc. Asimismo la utilización de nuevas tecnologías resulta imprescindible a la hora de procesar datos, resolver cálculos, presentar trabajos o realizar exposiciones orales, elaboración de informes, entre otros.

En el marco del desarrollo de actividades de capacitación, destinadas a docentes del nivel medio, fomentando el uso del laboratorio para la enseñanza de las ciencias básicas con la finalidad de recuperar su carácter experimental y abordando contenidos disciplinares y competencias que resultan indispensables para una adecuada incorporación a los estudios superiores, quisimos interiorizarnos sobre el modo de implementación de las nuevas tecnologías (NT) en el nivel medio, aprovechando la puesta en marcha del plan Conectar Igualdad, que impulsa el Ministerio de Educación de la Nación, y, por el cual tanto los docentes como los alumnos reciben una netbook creando un ambiente entusiasta, favorable para nuevas experiencias en materia didáctica y pedagógica.