

TALLERES DE ARTICULACIÓN

Título: Leyes de la Mendel y la dinámica de la meiosis

Responsable: Lic. Beatriz Helena Tiraboschi

Lugar de desarrollo: A determinar.

Período de desarrollo: Primer cuatrimestre 2013.

Modalidad: Taller.

Horarios: Un encuentro. Duración estimada: 4 horas.

Destinatarios: Docentes de escuelas secundarias del Distrito correspondiente.
Invitación a docentes de la UNLu.

Plazo de inscripción: Se publicitará la realización del encuentro con un mes de anticipación y en esa oportunidad se explicitarán las condiciones de la inscripción.

Arancel: Gratuito.

Certificados: Se otorgará Certificado de asistencia y certificado de aprobación.

Programa:

1- Objetivos generales

- Actualizar contenidos disciplinares relevantes para la Biología.
- Generar espacios de reflexión sobre las estrategias docentes que pudieran optimizar el aprendizaje de estos contenidos en nuestros alumnos.

Objetivos particulares:

- Actualizar los conocimientos disciplinares en relación a la Teoría Genética Mendeliana y la división celular (mitosis-meiosis).
- Analizar el problema de la articulación entre la genética mendeliana y la meiosis celular en los alumnos.
- Diseñar secuencias didácticas adecuadas para relacionar estos contenidos.

2- Temario: Los contenidos sobre los cuales se trabajara en este encuentro son: Las leyes de Mendel. Mitosis y meiosis. Las leyes de Mendel y la dinámica de los cromosomas.

3- Actividades: A partir de la experiencia de nuestra práctica docente y de la bibliografía referida a las dificultades que presenta la articulación de la división meiótica con las leyes de Mendel hemos diseñado actividades especialmente orientadas a esta problemática. Consideramos que la resolución de los problemas planteados por parte de los docentes y el análisis posterior sobre las dificultades que

aparecieron en su resolución brindarán herramientas para el diseño de estrategias adecuadas para la enseñanza de la genética en la secundaria.

4- Bibliografía

- Curtis, Helena y Barnes, N. Sue. Schnek A. y Massarini A. 2008. Biología. Séptima Edición. Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires.
- Tiraboschi, B. H., Borgnia, M., Castañé, P., Fernandez, M., Ferrari, L., Vilches, C. Dificultades en la articulación entre la genética mendeliana y la teoría cromosómica de la herencia: diseño de una propuesta didáctica realizada por profesores universitarios. IX Jornadas Nacionales y IV Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. 2010. Tucumán.
- Driver, R., 1988. Un enfoque constructivista para el desarrollo del currículo en ciencias, Enseñanza de las Ciencias. (2) PP. 109-120.
- Gil, D., 1986. La metodología científica y la enseñanza de las Ciencias. Unas relaciones controvertidas. Enseñanza de las Cs. Vol. 5
- Guía de Seminarios de la materia Biología I de la carrera de Biología. 2012. (UNLu).